



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 17 a 21 de agosto de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Lembramos que este é o último roteiro do 2º trimestre. É muito importante estar com todas as atividades em dia. Caso esteja encontrando alguma dificuldade, procure a escola. A participação de todos é fundamental! A Escola estará aberta todos os dias desta semana das 8:00h Às 11:00h e das 13:30h às 16:30h para atender aos pais que necessitarem de nosso auxílio.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”

Equipe Luiz Real

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 24 DE AGOSTO DE 2020

NOME: _____

PROPOSTA 85

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OLÁ SENHORES PAIS:
IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS INDICADOS E OUVIR OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS QUE ESTARÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES NA APOSTILA. DESEJO DE CORAÇÃO QUE TODOS ESTEJAM BEM COM SAÚDE E PAZ! **OBRIGADA Prof.ª VERA.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✓ Motricidade e habilidade manual
- ✓ Pseudoleitura
- ✓ Produção gráfica.
- ✓ Propriedades e funções dos objetos

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO**
- ✓ **EI03EF09)** Vivenciar experiências que possibilitem perceber a presença da escrita em diferentes ambientes.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos**
- ✓ **(EI03CG05)** Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELACOES E TRANSFORMACOES**
- ✓ **(EI03ET05)** Explorar o espaço por meio da percepção ampliação da coordenação de movimentos desenvolvendo noções de profundidade e analisando objetos, formas e dimensões
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- ✓ ASSISTIR AOS VIDEOS INDICADOS.
- ✓ AUXILIAR A CRIANCA NA LEITURA DA ATIVIDADE
- ✓ DEIXAR A CRIANCA FAZER SEU PROPRIO DESENHO E PINTURA.
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=khMYW_uxojk CIDADE CONSTRUÍDA POR CRIANÇAS



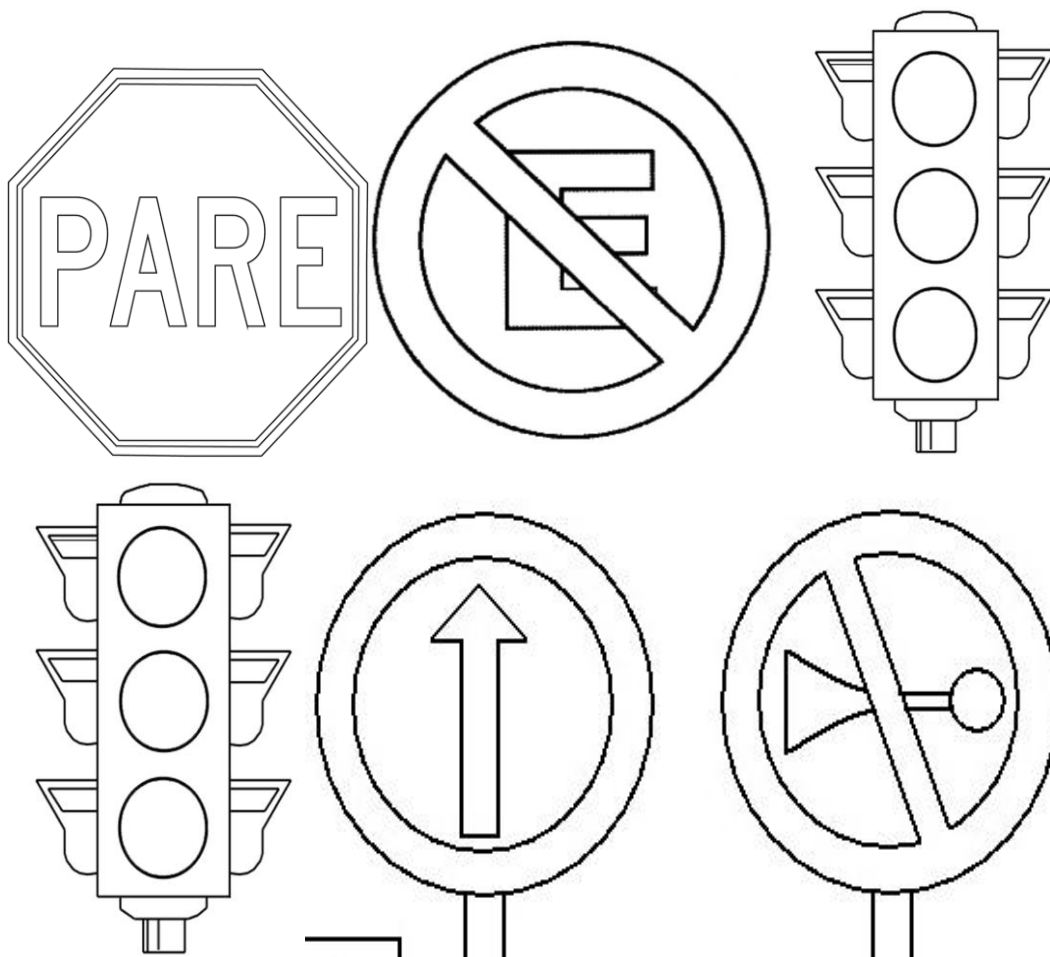
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: SEGUNDA-FEIRA 24 DE AGOSTO DE 2020.

ESTOU ENVIANDO UM VÍDEO PARA VOCÊ ASSISTIR E DEPOIS CONSTRUIR SUA PRÓPRIA CIDADE COM SEUS BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS (SUCATAS) E MASSINHA DE MODELAR.

NÃO SE ESQUEÇA DE CONSTRUIR CASAS E UM RIO COM UMA PONTE PARA AS PESSOAS E CARROS PASSAR.

VOU ENVIAR ALGUNS MODELOS DE PLACA DE TRÂNSITO PARA VOCE PINTAR, RECORTAR , COLAR E COLOCAR NA SUA CIDADE.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

16º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: VERA LUCIA MELLO GONÇALVES TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 25 DE AGOSTO DE 2020 PROPOSTA 86

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

OBRIGADA Prof.ª VERA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Pseudoleitura
- Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ✓ O EU ,O OUTRO E O NOS
- ✓ EI03E007) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- ✓ (TRACOS,SONS,CORES E FORMAS
- ✓
- ✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
-

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Assistir aos vídeos indicados.
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=PH-drabPu7Y> TRAVA LÍNGUA
- ✓

DIA: TERÇA-FEIRA 25 DE AGOSTO DE 2020.

NOME: _____

HOJE VAMOS BRINCAR E APRENDER COM TRAVA LÍNGUA. VOU ENVIAR UM VÍDEO COM ALGUNS EXEMPLOS, MAS SE SOUBER OUTRA PODE SER. O DESAFIO SERÁ DECORAR E ME MANDAR UM ÁUDIO OU VÍDEO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PESCARIA :

COLOQUE ÁGUA EM UMA VASILHA. AGORA COLOQUE DENTRO ALGUMA DESSAS OPÇÕES: (TAMPINHA DE PLÁSTICO, BRINQUEDO LEVE DE PLÁSTICO, FOLHAS DE PLANTA, OU OUTRO QUE NÃO AFUNDE NA ÁGUA).

PEGUE UM PRENDEDOR DE ROUPA E RETIRE UM A UM COMO SE ESTIVESSE PESCANDO. SE FOR POSSÍVEL, BRINQUE COM OUTRA PESSOA PARA VER QUEM CONSEGUE SER MAIS RÁPIDO.

FAÇA UM DESENHO PARA MOSTRAR COMO FOI ESTA ATIVIDADE:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 26 DE AGOSTO DE 2020 proposta 87

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na sua apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

OBRIGADA Prof.ª VERA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Pseudoleitura
- Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- • Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- Correspondência termo a termo.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**
EI03EF01) Registrar as ideias e sentimentos por meio de diversas atividades: desenhos, colagens, dobraduras e outros.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS**
EI03E004) Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**
Estabelecer a relação de correspondência (termo a termo) entre a quantidade de objetos de dois conjuntos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ assistir aos vídeos indicados.
- ✓ auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ **PORTIFÓLIO – ATIVIDADE DESSE DIA**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: QUARTA-FEIRA 26 DE AGOSTO DE 2020.

NOME: _____

HOJE VAMOS CRIAR DOIS (2) PERSONAGENS:

O SEU JOSÉ E O SEU MANÉ.

VOU COLOCAR ALGUMAS CARACTERÍSTICAS QUE VOCÊ TERÁ QUE COLOCAR NELES AO FAZER O SEU DESENHO.

SEU JOSÉ: TEM CABELO ENROLADO. USA CHAPÉU, BOTA E CAMISA XADREZ.

SEU MANÉ: USA ÓCULOS, TEM CABELO LISO. USA TÊNIS E CAMISA LISTRADA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DESCUBRA SE OS SONS DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS DO VÍDEO APARECEM NO VÍDEO.

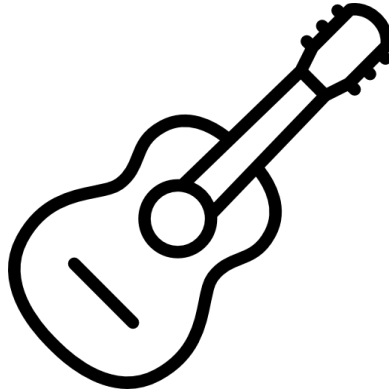
() SIM () NÃO

QUAL DOS TRÊS INSTRUMENTOS VOCÊ MAIS GOSTA: CIRCULE ELE.

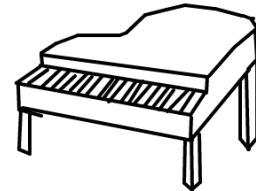
SANFONA



VIOLÃO



PIANO





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 27 AGOSTO DE 2020 proposta 88

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na sua apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

OBRIGADA Prof.ª VERA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Imaginação
- Pseudoleitura
- Identificação dos elementos das histórias.
- classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma etc.
- Motricidade e habilidade manual.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ✓ **-CORPO, GESTOS E MOVIMENTO**
- ✓ **EI03CG05)** Explorar materiais como argila, barro, massinha de modelar e outros, com variadas intenções de criação
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**
- ✓ **EI03TS02)** Manipular e identificar materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**
- ✓ **EI03EF08** Relacionar imagens de personagens e cenários às histórias que pertencem.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ assistir aos vídeos indicados.
- ✓ auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.
- ✓

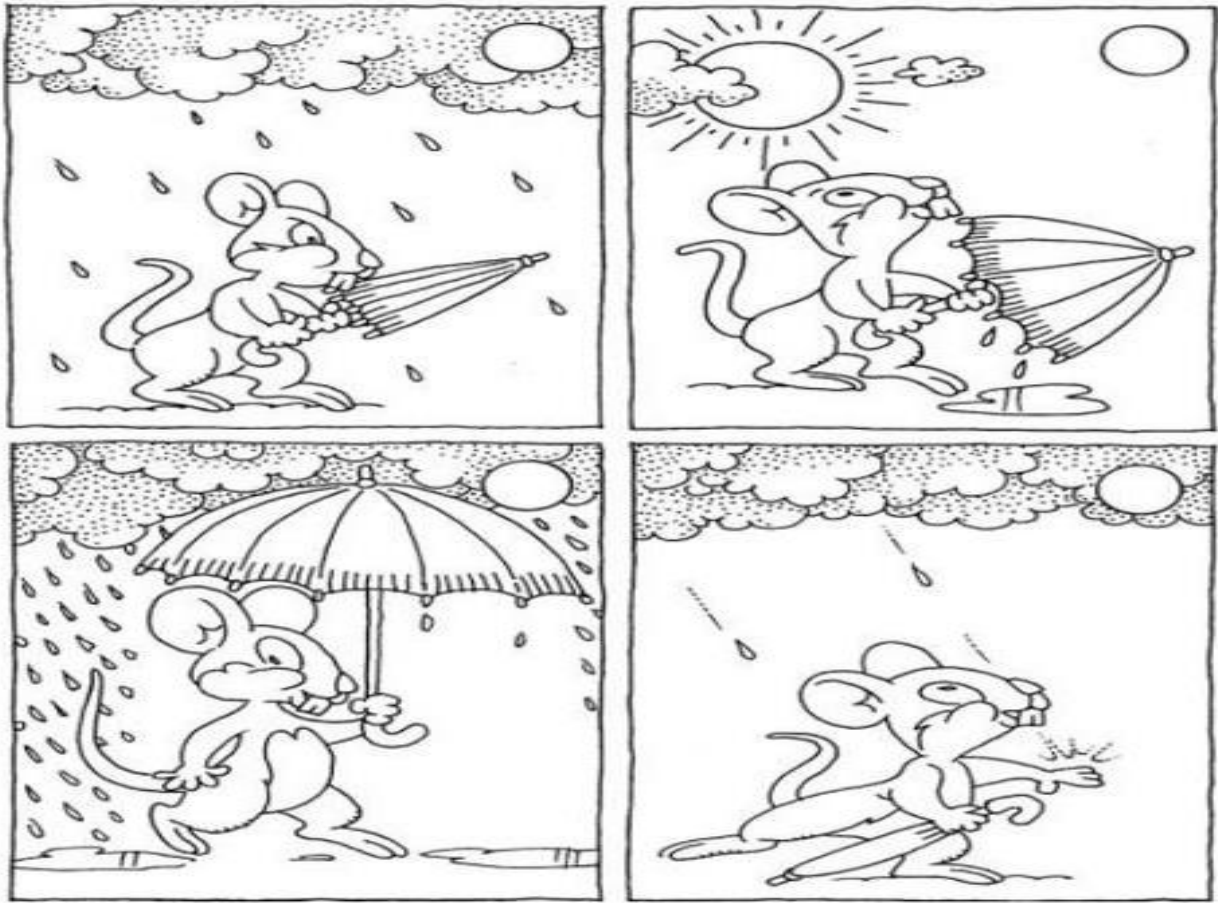
DIA: QUINTA-FEIRA 27 DE AGOSTO DE 2020.

NOME: _____

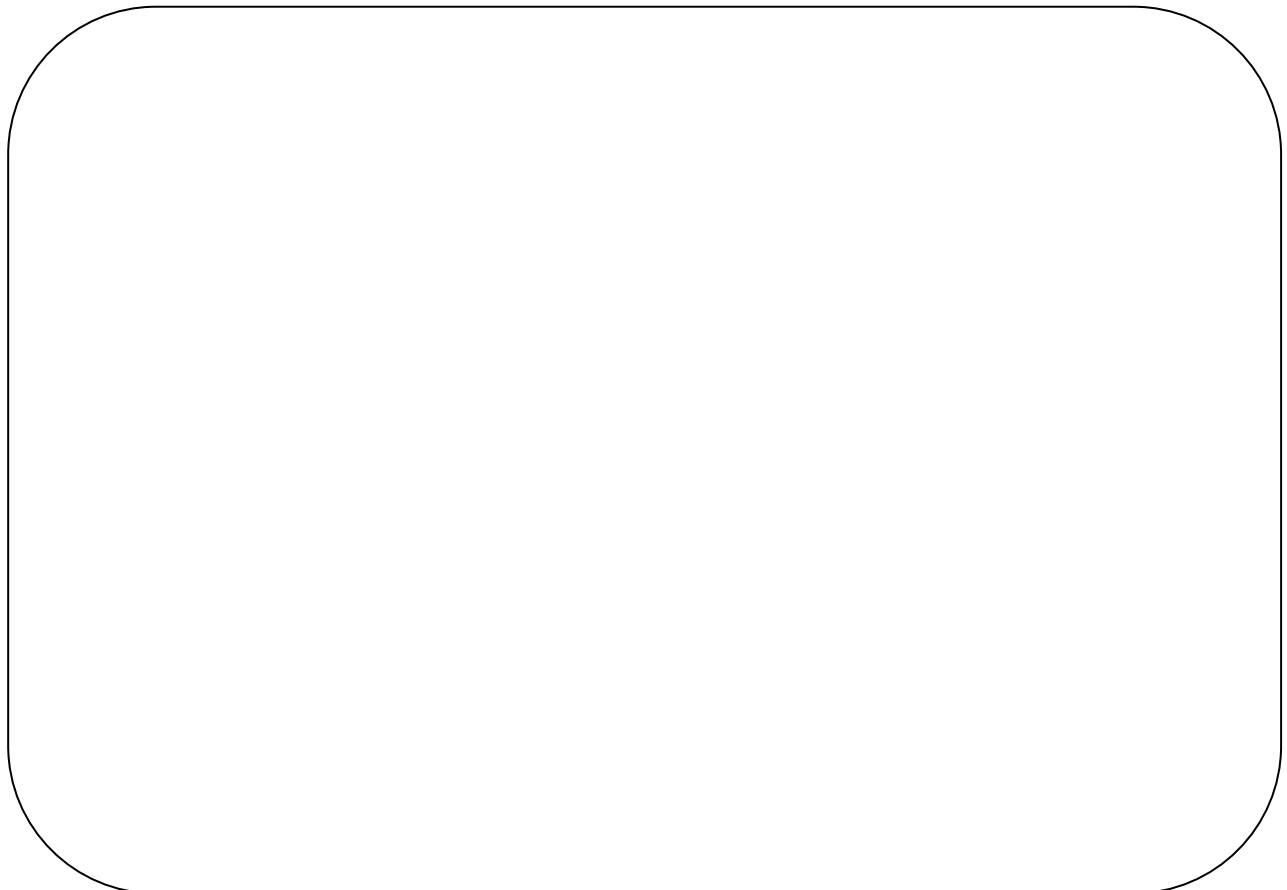
AS IMAGENS ESTÃO FORA DE ORDEM. ENUMERE DE (1 a 4) AS CENAS DO RATINHO QUE SAIU PARA PASSEAR EM CADA CÍRCULO COLOQUE O NUMERAL E DEPOIS PINTE BEM BONITO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DESENHE VOCÊ E COLE AS RASPAS DE LÁPIS DE COR NO LOCAL DO SEU CABELO E DE SUA ROUPA. VAI FICAR LINDO!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 28 de agosto 2020 - proposta 89

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

Obrigada prof.ª vera.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Imaginação
- Pseudoleitura
- Cuidados com o corpo.
- vestimentas adequadas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

- ✓ **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NOS**
- ✓ **(EI03EO02)** Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**
- ✓ **EI03TS02)** Explorar formas variadas dos objetos, percebendo as características das mesmas e utilizá-las em suas composições
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**
- **EI03ET02)** Fazer registros de suas observações por meio de desenhos, fotos, relatos, escrita espontânea e convencional
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- ✓ assistir aos vídeos indicados.
- ✓ auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.

DIA: 28 DE AGOSTO DE 2020.

NOME: _____

ESTAÇÕES DO ANO. VAMOS LEMBRAR QUAIS SÃO?

VOU COLOCAR ALGUMAS GRAVURAS PARA VOCÊ PINTAR E COMPLETAR O NOME DE CADA ESTAÇÃO.

(PRIMAVERA-INVERNO-OUTONO- VERÃO)



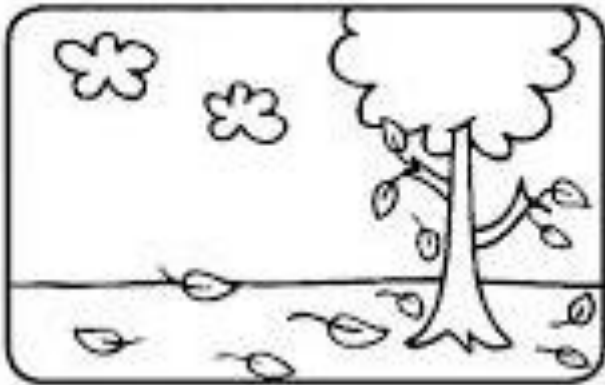
V _____ RÃO



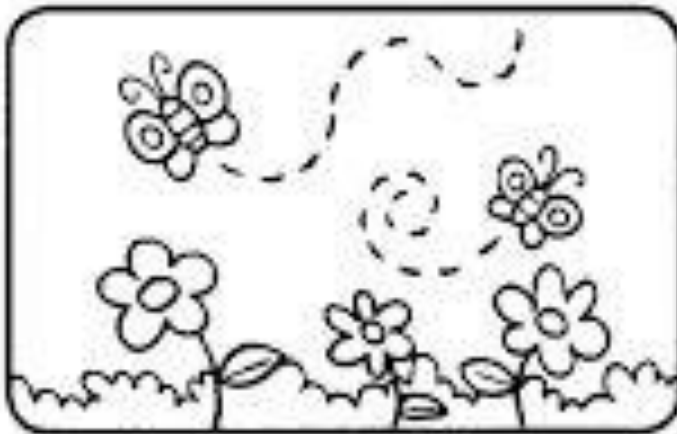
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



I N V ____ R N O



O U T O N ____



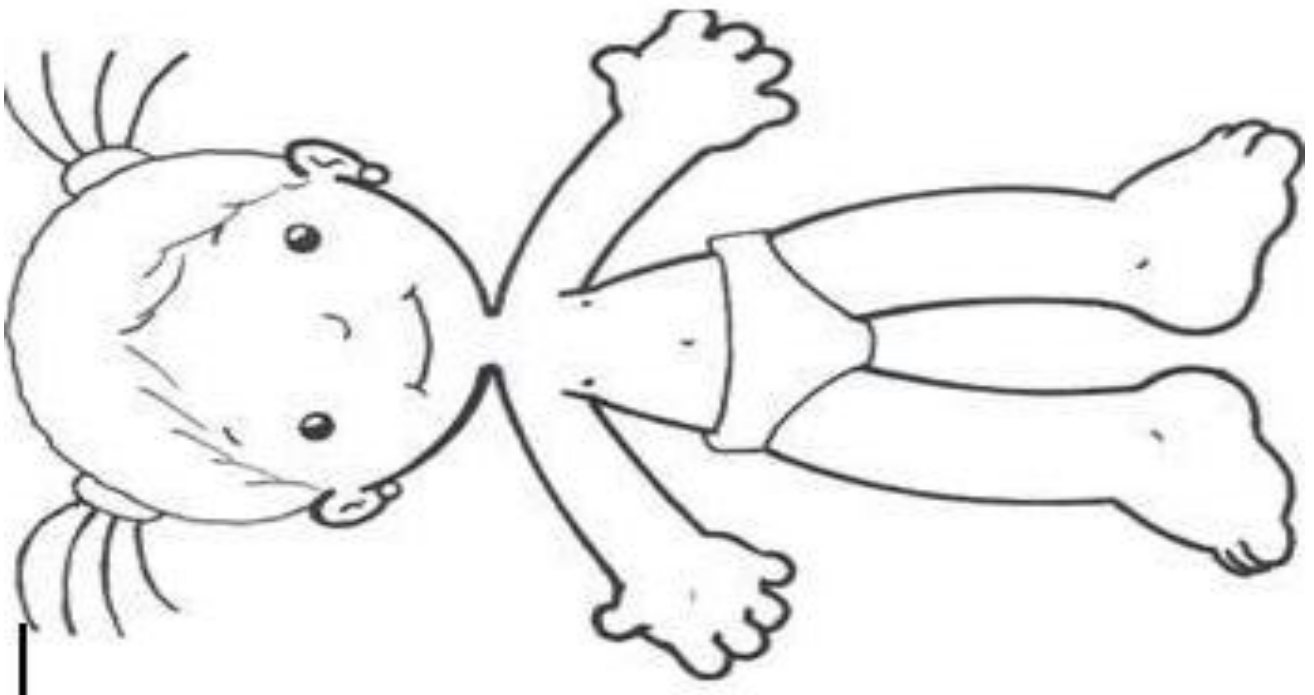
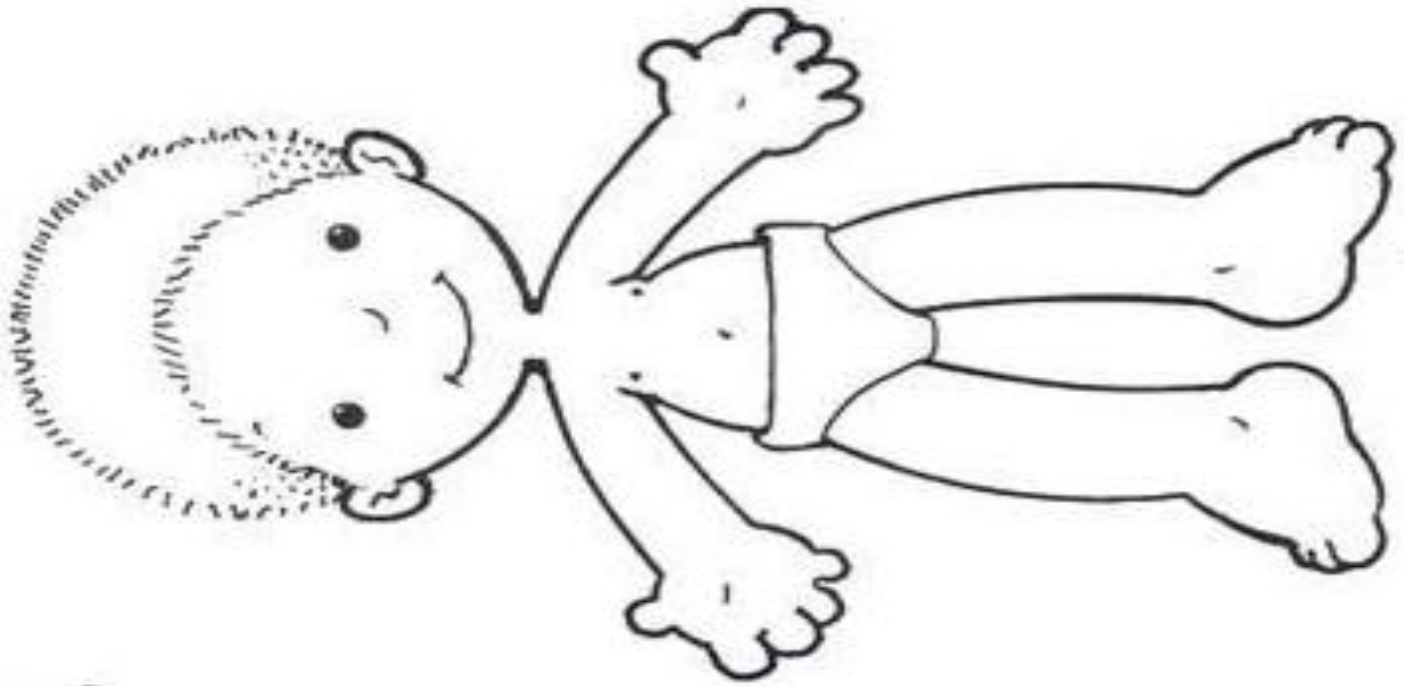
P R I M A V E R ____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

•RECORTE AS IMAGENS DOS BONECOS ABAIXO.

VOU COLOCAR DESENHOS DE ROUPAS PARA VOCÊ **PINTAR, RECORTAR E DEPOIS VESTIR OS DOIS.** DEPOIS QUE VOCÊ BRINCAR E SE DIVERTIR NÃO SE ESQUEÇA DE COLAR OS DOIS BONECOS NA SUA APOSTILA, PODE SER ATRÁS DE QUALQUER FOLHA.





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

